

“Килешенде”
МБ житакчесе
Г.Г.Фатхуллина
Беркетмә № 1
“ 25 ” 08 2021 нче ел

“Килешенде”
Милли мәгариф буенча
директор урынбасары:
Р.К.Тагирова
“ 25 ” 08 2021 нче ел

“Раслыйм”
“П.А. Полушкин исемендәге
101 нче мәктәп” директоры
Г.Н.Петрова
Приказ № 48
“ 28 ” 08 2021 нче ел

Казан шәһәре Совет районы “П.А.Полушкин исемендәге 101 нче гомуми белем мәктәбе – Мәгариф үзәге”
муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе

Рахимова Гөлгенә Вәдүт кызы,
беренче категорияле туган теле һәм әдәбияты укытучысы

Дәрестән тыш эшчәнлек

*Әдәби уку фәне буенча дәрестән тыш эшчәнлек өчен төзелгән программа
(1 – 4 нче сыйныфлар).*

МИЛЛИ ХӘЗИНӘ

Педсовет утырышында
каралды
Беркетмә № 1
“ 25 ” 08 2021 нче ел

2021/2022 нче уку елы

Эчтәлек

1.	Программага аңлатма язуы.....	3-4
2.	Программаның максаты һәм бурычлары.....	4
3.	Программаның юнәлешләре.....	5
4.	Программаны тормышка ашыру шартлары.....	5
5.	Эшчәнлекнең форма һәм методлары.....	5-6
6.	Эшчәнлекнең нәтижәсе.....	6
7.	Программаның эчтәлеге.....	7-8
8.	Программаның укыту-тематик планы	
1	нче сыйныф.....	9-10
2	нче сыйныф.....	10-11
3	нче сыйныф.....	11-12
4	нче сыйныф.....	12-13
9.	Әдәбият.....	14

Аңлатма язуы.

Әдәби уку фәне буенча дәрестән тыш эшчәнлек өчен төзелгән “Милли хезинә” программасы федераль дәүләт белем стандарты таләпләренә туры китереп, Татарстан жирендә яшәп, рус мохитендә тәрбияләнүче 1 – 4 нче сыйныф укучылары өчен атнага 1 сәгать хисабыннан төзелде.

Башлангыч мәктәптә әдәбият дәресләренә төп максаты: 4 ел уку дәверендә балада дәрәс һәм йөгәрек уку күнекмәләре булдыру, халык авыз иҗаты, язучы һәм шагыйрьләр әсәрләре белән яқыннан таныштыру, чәчмә һәм шигъри әсәрләрне укып, эстетик ләззәт алырга өйрәтү. Әдәби уку дәресләренә төп бурычы – укучыларда йөгәрек, аңлы, сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру, текст һәм китап белән эшләү осталыгы тәрбияләү. Шушы максаттан чыгып, программада халык авыз иҗатына күбрәк өстенлек бирдек. Халык авыз иҗаты әсәрләре белән танышу язучылар әсәрләре белән таныштыруның алшарты булып тора. Аларны өйрәнү автор әсәрләрен уку белән параллель алып барыла.

Кече жанрларның күпчелеге уен характерында. Табышмақлар аша табигать турындагы әһәмиятле мәгълүматлар истә кала. Эндәшләрдә шулай ук табигатькә мөрәҗғәгать итү, үтенү чагыла. Санамышлар иң борынгы санауның серләрен ача. Хайваннар турындагы әкиятләрдә геройлар уйдорма образлар аша бирелә. Ә тылсымлы әкиятләрдә жәнлекләр төп геройларның булышчылары итеп сурәтләнә. Әкиятләр аша яшә кешенә төрле каршылыклар аша үтеп үсү юлы күрсәтелә.

Язучы әсәрләрендә тарихи вакыйгалар кече кичерешләре белән үрелеп бара. Ә фольклор әсәрләрендә тылсымлы дөнья күрсәтелә, һәм вакыйгалар һәрвақытта да уңай сыйфатларга ия булган геройларның жиңүе белән тәмамлана.

Кече яшәтәге мәктәп баласын үзе аңларлык әдәби алымнар – чагыштыру, каршы кую һ.б. белән таныштырырга кирәк. Шигъри әсәрләрне яратырга һәм аларны укып ләззәтләнә белергә өйрәтү дә зарур. Ә башлангыч сыйныфларда боларны өйрәтә алмасак, сәнгатьнең бер төре буларак поэзия күп кенә укучылар өчен аңлаешсыз булып калачак.

Башлангыч гомуми белем бирү баскычында әдәби укуга өйрәтүнең гомуми нәтиҗәләре түбәндәгеләр:

- укучыны әдәби әсәрләр аша Туган иле, туган ягы, дөнья халыклары мәдәнияте һәм тарихы белән таныштыру;
- әдәби әсәрне, сәнгатьнең үзенчәлекле бер төре буларак, башка сәнгать әсәрләре белән чагыштырып өйрәнү;
- әсәрнең жанрын билгеләгәндә, геройларга характеристика биргәндә анализ, чагыштыру, каршы кую ысулларын куллану;
- төрле характердагы әсәрләр белән таныштыру;
- кече яшәтәге мәктәп баласын үз фикерен курыкмыйча әйтергә, башкалар фикерен тыңлый һәм хөрмәт итәргә күнектерү;
- укучыларны әдәби, фәнни, фәнни-популяр текстлардан үзләренә кирәкле мәгълүматларны эзләп таба белергә өйрәтү;
- сүзлек, энциклопедияләр белән эшләү күнекмәләре булдыру;
- төрле ситуацияләрдә, сөйләм этикеты кагыйдәләрен үтәп, диалог, монолог төзәргә өйрәтү.

Әмма хәзерге вакытта укытучылар алдында бик кыен мәсьәлә килеп туа. Әдәби уку дәресләре уку планы буенча атнага 1 нче сыйныфларда 1 сәгать, 2 – 4 нче сыйныфларда 2 сәгәتكә исәпләнгән. Бу вакыт эчендә без программа таләп иткән нәтиҗәләргә ирешә алмыйбыз. Чөнки балалар урамда, мәктәптә иптәшләре белән күбрәк рус телендә генә аралаша. Гаиләдә дә күбесенә ана телендә аралашу мөмкинлеге юк. Чын татар балаларының катнаш гаиләдә тәрбияләнүче балалар белән бер сыйныфта белем алуы

да кыенлыклар тудыра. Тел белмәүче балаларга татар теле укытуның төп максаты – аларны бу телдә сөйләшәргә, тыңлап аңларга, укырга һәм язарга, сүзләргә дәрәҗә белергә өйрәтү, сүз байлыгын арттыру. Шуңа күрә, укучыларны фән белән кызыксындыра белү, аларда татар телендә аралашу ихтыяжы тудыру мөһим максат булып тора.

Без бу максатны тормышка ашыру өчен татар халык мәдәниятына, традицияләренә мөрәҗәгать итәргә булдык. Халык традицияләрен белем бирү процессында куллануның тәрбияви роле дә бик зур. Татар халык борын-борыннан авырлыкларны җиңеп, үз телен, үз милләтен, үз гореф-гадәтләрен саклап килгән халык. Халкыбызның гасырлар буена җыелган тәҗрибәсе: мәкальләре, әйтемләр тәрбия баскычыннан житәкләп югарыга менгезә, ниндидер бер илаһи рәхәтлек хисләре кичерергә мәҗбүр итә. Шуңа күрә балаларга халык авыз ижатын, гореф-гадәтләрен өйрәнү бик кирәк. Безнеңчә, нәкъ шушы материалда тупланган белем бирү күнекмәләре балаларыбызны халыкча тәрбияләнгән диеп тоярга ярдәм итәр. Һәр халыкның үзенә хас традицияләре бар, әлбәттә. Ләкин традицияләр төрле булуга карамастан, максаты барысының да бер: киләчәк буында тиешле тәрбия бирү. Халыкның иң күркәм гореф-гадәт һәм йолаларының милләтара мөнәсәбәтләренә бүгенге катлаулы чорында дуслык, татулык урнаштыруда, яшә буында белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә терәк булып торуын һәркем ачык белә. Тема бүгенге көндә бик актуаль.

Программаның максаты:

Балаларга үз халкының милли һәм рухи байлыкларын өйрәтү; киләчәктә халкыбызның йола-бәйрәмнәрен, жырларын, гореф-гадәтләрен торгызуга күпмедер нигез, таяныч булырлык белемнәргә бирү; эстетик зәвыклы, креатив, иҗади шәхес тәрбияләү.

Программаның бурычлары:

- сөйләм телен үстөрү, коммуникатив дәрәҗәсен күтәрү, социальләштерү.
- кирәкле мәгълүматны таба белергә өйрәтү;
- фәнни-тикшеренү эшләрен оештыру;
- эстетик зәвыклы, креатив, иҗади шәхес тәрбияләү;
- халык авыз ижатына, йолаларына кызыксыну тәрбияләү.
- гаилә тәрбиясе һәм милли мохит булдыру;
- балаларда милләтсез белән горурлану хисе тәрбияләү;
- татар халкының гореф-гадәтен дәрәҗәләп һәм дәрәҗәләп тыш чараларда куллану.

Программаның юнәлешләре:

- Дәрестән тыш эшчәнлек.
- Ата – аналар белән эш.
- Укытучы предметниклар белән эш.

Программаны тормышка ашыру шартлары :

- Каралган барлык теоретик материалны өйрәнү һәм барлык практик шөгильне үтәү.
- Һәр балага индивидуаль якин килү, һәр балага шәхес итеп карау.
- Барлык дидактик материалдан һәм информатив - коммуникатив технология чараларыннан файдалану.

Форма һәм методлар

Әгәр дә без сөйләүчене нәтижәле, ышандырырлык, юатырлык, тынычландырырлык яки нинди дә булса гамәл белән жәлеп итәрлек дәрәжәдә аралашырга өйрәтергә телибез икән. балалар дәреселәрдә үзләре күбрәк сөйләшергә тиешләр. Моның өчен, балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып, түбәндәгеләр кулланыла:

- уеннар;
- китапханәдә өстәмә әдәбият белән эш;
- әңгәмә;
- экскурсияләр (мөмкинлек буенча);
- кичәләр. бәйрәмнәр;
- ата – аналар һәм әби – бабайлар белән берлектә ижади биремнәр үтәү.

Балаларның матур әдәбият һәм халык авыз ижаты белән кызыксынуларын, ижади сәләтләрен. мөстәкыйль фикерләү, фикерләрен дәлилли алу осталыгын үстерү һәм тирәнтен өйрәтү максатыннан, түбәндәге материал-техник чараларны файдалану мөмкинлеге күздә тотыла:

- халык авыз ижаты үрнәкләре;
- тарихи чыганаclar;
- сынлы сәнгать эсәрләре;
- тема буенча музыкаль эсәрләр;
- күрсәтмә эсбаплар;
- мультимедиа укыту программалары;
- электрон дәреслекләр;

- Интернет материаллары;
- электрон китапханә;
- компьютер программалары;
- укучыларның белемнәрен тикшерү программалары;
- сүзлекләр;
- белешмә материаллар;
- татарча сайтлар: "Тазбаш", "Белем.ру", "Татарча мультфильмнар", "Сабыйга";
- балалар өчен чыгарылган газета һәм журналлар;
- яңа әдәби китаплар;
- аудио-һәм видеоэсбаплар;
- интерактив тикшерү программалары;

Эшчәнлек нәтижәсе:

- укучыларның бер-берсе белән туган телдә аралашуы;
- төрле мәгълүмат чаралары белән эшләргә өйрәнү;
- фәнни-тикшеренү эшләре алып бару;
- татар халкының горелф-гадәтен дәрестә һәм дәрестән тыш чараларда куллану;
- үзләренең ижади эшләрен яклау һәм газета – журналларда бастыру;
- "Зирәк тиен" конкурсында катнашу;
- ата – аналар һәм балалар белән берлектә проектлар төзү.

Программаның эчтәлегә

№	Тема	1 сыйныф	2 сыйныф	3 сыйныф	4 сыйныф
1.	Балалар фольклоры.	8	5	6	6
2.	Татар халык әкиятләре.	5	5	5	4
3.	Мәзәкләр..	1	2	2	2
4.	Татар халык жырлары.	3	3	3	3
5.	Татар халык бәйрәмнәре.	2	3	2	2
6.	Татар исемнәре.	2	3	2	3

7.	Милли киёмнәр	2	3	3	4
8.	Өстәл әдәбе.	5	3	4	4
9.	Татар телендә нәшер ителүче балалар журналлары.	2	3	2	2
10	Ижади эшләргә корылган дәресләр	3	4	5	4
		33	34	34	34

1. Балалар фольклоры.

Балалар фольклоры турында төшенчә бирү, китаплар белән таныштыру. Тизәйткечләр, санамышлар, табышмаклар, хәрәкәтле такмаклар, мәкальләр жыю. (Хәрәкәтле такмакларның максаты – авазларны дәрәс әйтергә өйрәтү, хәрәкәтләрне такмакларга гамәле белән координацияләү, хәрәкәтләр сайлаганда балаларга ижат өчен мөмкинлекләр бирү, оялу, киеренкелек хисеннән котылу өчен шартлар тудыру).

2. Татар халык әкиятләре.

Татар халык әкиятләре белән танышу. Әкият сайлап алып сәхнәләштерү яки курчак театры оештыру, түгәрәк житәкчеләре белән элементта булу.

3. Мәзәкләр. Татарча мәзәкләр уку.

4. Татар халык жырлары.

Татар халык жырлары белән танышу. Музыка укытучылары Мөхәммәдиева Л. Б. һәм Әбелханова Э. М. белән тыгыз элементта эшләү.

5. Татар халык бәйрәмнәре..

Татар халык бәйрәмнәре турында мәгълүмат бирү. “Сөмбелә”, “Нәүрүз”, “Сабантуй” бәйрәмнәрен үткәрү өчен әзерлек эшләре алып бару.

6. Татар исемнәре

Кайбер татар исемнәре белән танышу. Мәгнәләрен билгеләү. Шәжәрә төзү. Тарих һәм әдәбият укытучылары белән берлектә эшләү.

7. Милли киёмнәр.

Татар халкының милли киёмнәре белән таныштыру. Киём әдәпләре турында әңгәмә оештыру. Технология укытучысы Ибраһимова Н.Х. белән берлектә проект эшләре төзү.

8.Өстәл әдәбе.

Татар халык ашлары турында әнгәмә оештыру. Табын әдәпләре. Кунак чакыру, кунакка бару темасына диалоглар. Мәктәп ашханәсе пешекчәсе Садрыева Р.М. белән тыгыз элементәдә булу.

9.Татар телендә нәшер ителүче балалар журналлары.

“Сабыйга”, “Салават күперә” журналлары белән таныштыру, мөхәррирләр белән очрашу, ижади эшләрне бастыру.

10.Ижади эшләргә корылган дәресләр бәйрәмнәр үткәругә, яисә эзләнү, фәнни-тикшеренү эшен оештыруга бирелә.

Тематик планлаштыру.

1 нче сыйныф – 33 сәгать.

№	Тема	Сәгать саны	Үткәру вакыты	
			План буенча	Факт
1	Кереш дәрес.	1	01.09. – 03.09.	
2	Табышмаклар	1	06.09. – 10.09.	
3	Тизәйткечләр	1	13.09. – 17.09.	
4	Әйтешләр. Әйтемнәр.	1	20.09. – 24.09.	
5	Мәкальләр.	1	27.09. – 01.10.	
6	Санамышлар.	1	04.10. – 08.10.	
7	Сынамышлар	1	11.10. – 15.10.	
8	Татар халык уеннары.	1	18.10. – 22.10.	
9	Уйныйбыз да, жырлыйбыз да...	1	25.10. – 29.10.	
10	Тормыш-көнкүреш әкиятләре	1	08.11. – 12.11.	
11	Тылсымлы әкиятләр	1	15.11. – 19.11.	
12	Тылсымлы әкиятләр	1	22.11. – 26.11.	
13	Хайваннар турындагы әкиятләр	1	29.11. – 03.12.	
14	“Әкият”тә кунакта.(Казан шәһәрәнә бару)	1	06.12. – 10.12.	
15	Көлкә көлә килә, арттан куа килә.	1	13.12. – 17.12.	

16	Татар халык жырлары.	1	20.12. – 28.12.	
17	Кызлар исеменә багышланган жырлар	1	10.01. – 14.01.	
18	Жырларга мин бик оста.	1	17.01. – 21.01.	
19	Татар халык бэйрәмнәре	1	24.01. – 28.01.	
20	Сабантуйга барабыз	1	31.01. – 04.02.	
21	Исемен матур, кем кушкан?	1	07.02. – 11.02.	
22	Минем гаиләмдәге исемнәр.	1	21.02. – 25.02.	
23	Милли киёмнәр белән танышу	1	28.05. – 04.03.	
24	Милли киёмнәр рәсемдә	1	07.03. – 11.03.	
25	Өстәл янында үз – үзеңне тоту кагыйдәләре.	1	14.03. – 18.03.	
26	Ашау әдәбе.	1	01.04. – 08.04.	
27	Табын әзерләү серләре	1	11.04. – 15.04.	
28	Татар халык ашлары	1	18.04. – 22.04.	
29	Татар халык ашлары	1	25.04. – 29.04.	
30	Гаилә бэйрәме	1	02.05. – 06.05.	
31	Татар телендә нәшер ителүче журналларга күзәтү	1	09.05. – 13.05.	
32	“Сабантуй” да кунакта	1	16.05. – 20.05.	
33	Ижади дәрес.	1	23.05. – 25.05.	

2 нче сыйныф – 34 сәгать.

№	Тема	Сәгать саны	Үткәру вакыты	
			План буенча	План буенча
1	Хәрәкәтле такмаклар.	1	01.09. – 04.09.	
2	Әйтем-сүзнең бизәге.	1	06.09. – 11.09.	
3	Хикмәтле сүзнең бер төре – мәкаль.	1	13.09. – 18.09.	
4	Чагыштыру, табышмаклар.	1	20.09. – 25.09.	
5	Сынамышлар, санамышлар.	1	27.09. – 02.10.	
6	Әкиятләр безне нәрсәгә өнди?	1	04.10. – 09.10.	
7	Татар халык әкиятләре. Алдавычлар.	1	11.10. – 16.10.	
8	Әкиятләрнең төрләре.	1	18.10. – 23.10.	
9	Кем әкият укый белә?	1	25.10. – 30.10.	

10	Әкият бездә кунакта!	1	08.11. – 13.11.	
11	Ижади дәрес. Әкиятләр кичәсе.	1	15.11. – 20.11.	
12	Мәзәкләрнең кеше тормышындагы роле.	1	22.11. – 27.11.	
13	Мәзәк сөйлим, син тыңла!	1	29.11. – 04.12.	
14	Жырсыз, моңсыз кеше яши алмый.	1	06.12. – 11.12.	
15	Жырлы – биюле уеннар.	1	13.12. – 18.12.	
16	Әбием янчыгыннан. (Борынгы татар халык жырлары)	1	20.12. – 28.12.	
17	Жырчы гаиләләр бәйгесе.	1	10.01. – 15.01.	
18	Бәйрәмнәр кирәк һәммәбезгә дә...	1	17.01. – 22.01.	
19	“Нәүрүз” бәйрәме кайчан үткәрелә?	1	24.01. – 29.01.	
20	Безнең гаиләдә бәйрәмнәр ничек үтә.	1	31.01. – 05.02.	
21	Исеменә күрә жисеме.	1	07.02. – 12.02.	
22	Борынгы һәм яңа исемнәр.	1	14.02. – 19.02.	
23	Борынгы һәм яңа исемнәр.	1	21.02. – 26.02.	
24	Бабамның түбәтәе, әбиемнең калфагы.	1	28.05. – 05.03.	
25	Төсле кәгазьдән аппликация. “Читек”	1	07.03. – 12.03.	
26	Заманча милли киём.	1	14.03. – 19.03.	
27	Мәктәп ашханәсендәге милли ризыклар.	1	01.04. – 09.04.	
28	Кунак ашы – кара-каршы. Табын әдәбе.	1	11.04. – 16.04.	
29	Минем әнием – татар халык ашлары остасы!	1	18.04. – 23.04.	
30	Мин – нәни пешекче! (Ижади дәрес)	1	25.04. – 30.04.	
31	Балалар журналы ничек барлыкка килә?	1	02.05. – 07.05.	
32	“Салават күпере” – иң кызыклы журналларның берсе!	1	09.05. – 14.05.	
33	Минем беренче шигырем.	1	16.05. – 21.05.	
34	Ижади дәрес.	1	23.05. – 31.05.	

3 нче сыйныф – 34 сәгать.

№	Тема	Сәгать саны	Үткәру вакыты	
			План буенча	План буенча
1	Балалар фольклоры нәрсә турында сөйли?	1		
2	Синең телең баймы?	1	01.09. – 04.09.	
3	Тапкырга - табышмак.	1	06.09. – 11.09.	

4	Татар халык сынамышлары.	1	13.09. – 18.09.	
5	Тематик мөкальләр жыю.	1	20.09. – 25.09.	
6	Бәетләр.	1	27.09. – 02.10.	
7	Әкиятләр. Аларның төрләре.	1	04.10. – 09.10.	
8	Әкиятне ничек башларга һәм ничек тәмамларга?	1	11.10. – 16.10.	
9	Әкият язам утырып, кәгазь битен тугырып.	1	18.10. – 23.10.	
10	Әкиятләр уку бәйгесе.	1	25.10. – 30.10.	
11	Без – нәни артистлар! (Курчак театры әзерләү.)	1	08.11. – 13.11.	
12	Без – нәни артистлар! (Курчак театры әзерләү.)	1	15.11. – 20.11.	
13	Сүз куәте нинди була? Мәзәкләрне урынлы куллану.	1	22.11. – 27.11.	
14	Хужа Насретдин кем ул?	1	29.11. – 04.12.	
15	Кем катырак көлдәрер? (Көлдәргечләр уку бәйгесе.)	1	06.12. – 11.12.	
16	Жыр – кемнәрнең иҗат җимеше?	1	13.12. – 18.12.	
17	Татар халык җырларында кеше исемнәре.	1	20.12. – 28.12.	
18	Зеленодол шәһәре музыка һәм сәнгать мәктәбендә кунакта.	1	10.01. – 15.01.	
19	Татар халык бәйрәмнәре.	1	17.01. – 22.01.	
20	Татар халкының дини бәйрәмнәре һәм йолалары.	1	24.01. – 29.01.	
21	Гаилә бәйрәме “Аулак өй”	1	31.01. – 05.02.	
22	Татар халкында исем кушу йоласы.	1	07.02. – 12.02.	
23	Борынгы исемнәр тарихы.	1	14.02. – 19.02.	
24	Милли киёмезне бизәүче элементлар.	1	21.02. – 26.02.	
25	Этнография музейна экскурсия.	1	28.05. – 05.03.	
26-27	Курчакка милли күлмәк тегү.	2	07.03. – 12.03.	
28	Татар халык ашларының күптөрлелеге.	1	14.03. – 19.03.	
29	Кунак булсаң, тыйнак бул!	1	01.04. – 09.04.	
30	Кунакларны каршы алу һәм озату.	1	11.04. – 16.04.	
31	Күчтәнәч серләре.	1	18.04. – 23.04.	
32	“Ялкын” журналы - минем дустым!	1	25.04. – 30.04.	
33	Почта бүлегенә экскурсия. Балалар өчен иҗат ителгән газета-журналларга язылу.	1	02.05. – 07.05.	
34	Йомгаклау дәресе.	1	09.05. – 14.05.	

4 нче сыйныф – 34 сәгать.

№	Тема	Сәгать саны	Үткәру вақыты	
			План буенча	План буенча
1	Тизәйткеч – тел шомарткыч.	1		
2	Эндәшләр.	1	01.09. – 04.09.	
3	Халык әйтсә, хак әйтә! (Мәкаль, әйтем, сынамышлар.)	1	06.09. – 11.09.	
4	Куен дәфтәре ясау. (Иң кызыклы табышмаклар жыелмасы.)	1	13.09. – 18.09.	
5	Бәетләр.	1	20.09. – 25.09.	
6	Такмаклар, такмазалар.	1	27.09. – 02.10.	
7	Әкият – минем балачак дустым!	1	04.10. – 09.10.	
8	Әкияттәге уңай һәм тискәре образлар.	1	11.10. – 16.10.	
9	“Кем күбрәк белә?” (Татар халык әкиятләре буенча уен - дәрәс.)	1	18.10. – 23.10.	
10	Казан шәһәре курчак театрына экскурсия.	1	25.10. – 30.10.	
11	Хикмәтле сүз- мазәк.	1	08.11. – 13.11.	
12	Көлегез, көлегез, файдасы күп, белегез!	1	15.11. – 20.11.	
13	Моң керде күңелләргә! Татар халык жырлары.	1	22.11. – 27.11.	
14	Татар халык жырларын башкаручы артистлар.	1	29.11. – 04.12.	
15	Татар халык жырларын башкаручы артистлар.	1	06.12. – 11.12.	
16	Һәр халыкның үз бәйрәме.	1	13.12. – 18.12.	
17	“Каз өмәсе”.	1	20.12. – 28.12.	
18	Без бәйрәм яратабыз. Кичә.	1	10.01. – 15.01.	
19	Заманча исемнәр модасы.	1	17.01. – 22.01.	
20	Булачак баламның исеме нинди булыр һәм ни өчен?	1	24.01. – 29.01.	
21	Гаиләм шәжәрәсе. Әби-бабаларым ни атлы булган?	1	31.01. – 05.02.	
22	Гаиләм шәжәрәсе. Әби-бабаларым ни атлы булган?	1	07.02. – 12.02.	
23	Татар халык киёмнәрендә орнаментлар.	1	14.02. – 19.02.	
24	Татар халкының бизәнү әйберләре.	1	21.02. – 26.02.	
25	Мин – дизайнер! “Киләчәк буыңга заманча милли киём”	1	28.05. – 05.03.	
26	Мин – дизайнер! “Киләчәк буыңга заманча милли киём”	1	07.03. – 12.03.	
27	Милли музейга вертуаль экскурсия.	1	14.03. – 19.03.	
28	Милли ризыкларларның төрлелеге..	1	01.04. – 09.04.	

29	Милли ризыкларның файдасы һәм зарары.	1	11.04. – 16.04.	
30	“Татар халык ашлары” проектын төзү һәм яклау	1	18.04. – 23.04.	
31	“Татар халык ашлары” проектын төзү һәм яклау	1	25.04. – 30.04.	
32	Газета, журнал битләрендә үз мәкаләләреңне күрү өчен нишләргә кирәк?	1	02.05. – 07.05.	
33	Безнең иҗат җимешләребез.	1	09.05. – 14.05.	
34	Без нәрсәләргә өйрәндек? Йомгаклау дәресе.	1	16.05. – 21.05.	

Әдәбият:

1. Әхмәтов С., Уйныйбыз да, җырлыйбыз да... // Яр Чаллы: КамАЗ акционерлык җәмгыятеңең газета – кит. нәшр., - 1991. -9 бит.
2. Кукшин Р., Татар балалар антологиясе // Казан: Татар. кит. нәшр., -1983. - 3 бит.
3. Нүрзия, Татар сынлы сәнгате // Казан: Татар. кит. нәшр., - 1999. – 16бит.
4. Сафиуллина Г. М. , Гарифуллина М. Я., Мөхәммәтжанова Ә. Г., Хәсәнова Ф. Ф., Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку» предметын укыту программасы // Казан: Мәгариф – Вақыт нәшр., - 2010. – 27 бит.
5. Фәхретдин Р., Тәрбияле бала // Казан: Татар. кит. нәшр., - 1999. — 7бит.
6. Ягъфаров Р.И., Татар халык уеннары // Казан: Татар. кит. нәшр., - 1998. – 156 бит.